



## PO ZAVRŠETKU ŠKOLOVANJA, MEHANIČAR MOTORNIH VOZILA ĆE BITI OBUČEN DA:

Dijagnosticira i otklanja neispravnosti na motornom vozilu mehaničkim putem

Dijagnosticira i otklanja neispravnosti na motornom vozilu uz pomoć dijagnostičkog uređaja

Servisira vozila u eksploataciji

Vrši kontrolu ispravnosti motornih vozila

Zbog upotrebe savremenih tehnologija, fizička snaga nije preduslov za bavljenje ovim zanimanjem tako da se ovim poslom danas podjednako uspešno mogu baviti i žene.

Informaciju o tome koje srednje stručne škole nude ovaj profil, kao i ostale detalje u vezi sa školovanjem budućih mehaničara motornih vozila možete dobiti na adresi:

VET projekat

Nemanjina 4/IV, 11000 Beograd

T +381 11 2643-155

+381 11 2641-155

E giz-edu@giz.de

I www.kooperativnoobrazovanje.org

FB @kooperativnoobrazovanje

Obrazovni profil mehaničar motornih vozila razvijen je u okviru projekta nemačko-srpske razvojne saradnje „Reforma srednjeg stručnog obrazovanja u Srbiji“. Uz podršku Vlade Savezne Republike Nemačke projekat sprovode Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS i Nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ.



### TROGODIŠNJI OBRAZOVNI PROFIL

# MEHANIČAR MOTORNIH VOZILA

Školovanje po modelu  
dualnog obrazovanja



Školovanje u profilu mehaničar motornih vozila odvija se po modelu dualnog obrazovanja. Smatra se da je dualno obrazovanje jedan od glavnih razloga za nisku stopu nezaposlenosti mladih u zemljama u kojima je razvijen ovaj sistem.

Jedan deo školovanja budućih mehaničara motornih vozila odvija se u školi, a drugi u kompaniji ili autoservisu koji sarađuje sa školom. U školi đaci stiču opšte obrazovanje i stručna teorijska znanja, a prolaze i osnovnu praktičnu obuku, jedan dan nedeljno, tokom prve godine školovanja. Učenje kroz rad u kompaniji ili autoservisu počinje od druge godine školovanja i realizuje se u drugoj godini dva dana, a u trećoj godini čak tri dana nedeljno.

Osim povećanog broja časova koje učenici/ce provode na učenju kroz rad u kompaniji odnosno autoservisu, i kvalitetet njihove obuke je poboljšan. Naime, učenje kroz rad u kompaniji/autoservisu realizuje se u upotrebu savremene tehnologije, uključivanjem učenika/ca u proces rada i uz podršku instruktora koji su obučeni za rad sa mladima. Učenje kroz rad u kompaniji/autoservisu, u realnim radnim uslovima, pored sticanja stručnih veština, omogućava učenicima i usvajanje socijalnih veština kao što su komunikacija sa kolegama, odnos prema poslu i firmi, ponašanje na radnom mestu i slično. Kombinovanjem znanja koje stiču u školi, uz praktična znanja i veštine koje stiču u kompaniji odnosno autoservisu, učenici/ce se na pravi način ospozobljavaju za potrebe privrede i time dobijaju bolje šanse za zaposlenje po završetku školovanja.

Osim znanja i veština koje im povećavaju šanse da se zaposle odmah po završetku školovanja, bez dodatnih obuka i prilagođavanja, učenici/ce u profilu mehaničar motornih vozila kroz obavezan predmet preduzetništvo stiču znanja i veštine za pokretanje sopstvenog biznisa.



## PREDNOSTI ŠKOLOVANJA PO OVOM MODELU

Intenzivna saradnja škole i kompanije odnosno autoservisa u obuci učenika/ca

Kvalitetno učenje kroz rad u kompanijama ili autoservisima, uz upotrebu savremene tehnologije i uz podršku obučenih instruktora

Zanimanje traženo od strane domaćih i stranih poslodavaca



IZBOR JE  
NA TEBI!