



PO ZAVRŠETKU ŠKOLOVANJA, ELEKTROMONTER MREŽA I POSTROJENJA ĆE BITI OBUČEN DA:

Izvodi elektromontažne radove na vodovima

Izvodi elektromontažne radove na
elektroenergetskim postrojenjima

Izvodi priključenja na distributivnu mrežu

Informaciju o tome koje srednje stručne škole nude ovaj profil, kao i ostale detalje u vezi sa školovanjem budućih elektromontera, možete dobiti na adresi:

VET projekat

Nemanjina 4/IV, 11000 Beograd

T +381 11 2643-155

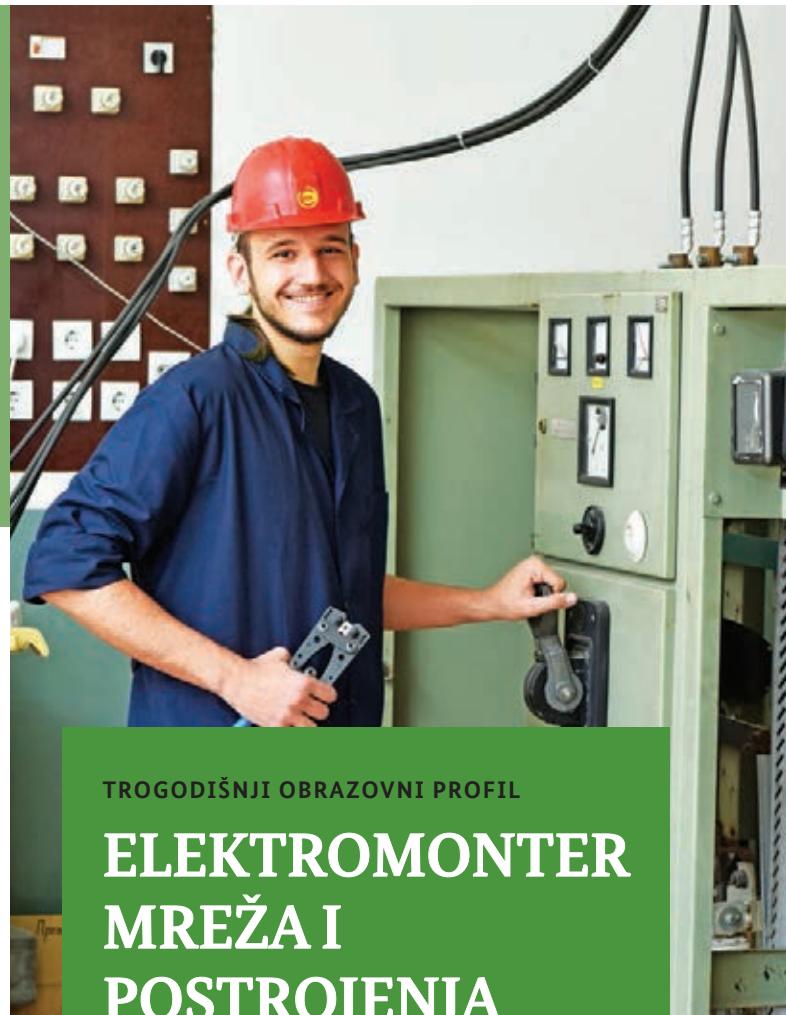
+381 11 2641-155

E giz-edu@giz.de

I www.kooperativnoobrazovanje.org

FB @kooperativnoobrazovanje

Obrazovni profil elektromonter mreža i postrojenja razvijen je u okviru projekta nemačko-srpske razvojne saradnje „Reforma srednjeg stručnog obrazovanja u Srbiji“. Uz podršku Vlade Savezne Republike Nemačke, projekat sprovode Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS i Nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ.



TROGODIŠNJI OBRAZOVNI PROFIL

ELEKTROMONTER MREŽA I POSTROJENJA

Školovanje po modelu
dualnog obrazovanja



Školovanje u profilu elektromonter mreža i postrojenja odvija se po modelu dualnog obrazovanja. Smatra se da je dualno obrazovanje jedan od glavnih razloga za nisku stopu nezaposlenosti mladih u zemljama u kojima je razvijen ovaj sistem.

Jedan deo školovanja budućih elektromontera odvija se u školi, a drugi u kompaniji koja sarađuje sa školom. U školi đaci stiču opšte obrazovanje i stručna teorijska znanja, a prolaze i osnovnu praktičnu obuku, jedan dan nedeljno, tokom prve godine školovanja. Učenje kroz rad u kompaniji počinje od druge godine školovanja i realizuje se u drugoj godini dva dana, a u trećoj godini čak tri dana nedeljno.

Osim povećanog broja časova koje učenici provode na učenju kroz rad u kompaniji, i kvalitetet njihove obuke je poboljšan. Naime, učenje kroz rad u kompanijama realizuje se na savremenim uređajima, uključivanjem učenika u proces rada i uz podršku instruktora koji su obučeni za rad sa mladima. Učenje kroz rad u kompaniji, u realnim radnim uslovima, pored sticanja stručnih veština, omogućava učenicima i usvajanje socijalnih veština kao što su komunikacija sa kolegama, odnos prema poslu i kompaniji, ponašanje na radnom mestu i slično. Kombinovanjem znanja koje stiču u školi, uz praktična znanja i veštine koje stiču u kompaniji, učenici/ce se na pravi način ospozivaju za potrebe privrede i time dobijaju bolje šanse za zaposlenje po završetku školovanja.

PREDNOSTI ŠKOLOVANJA PO OVOM MODELU

Intenzivna saradnja škole i kompanije u obuci učenika

Učenje kroz rad u kompanijama, na savremenim uređajima i uz podršku obučenih instruktora

Zanimanje traženo od strane poslodavaca

